

Städtische Gesamtschule Neukirchen-Vluyn



Informationsabend zum
Wahlpflichtbereich

Herzlich Willkommen!

Veranstaltungshinweise

Eltern und Medien – Internet und Handy

Donnerstag, 15. März 2018, 19:30 Uhr

Aula des Schulzentrums

Anmeldung über die Klassenlehrkräfte

Das Lernen lernen

Donnerstag, 1. März 2018, 19:30 Uhr

Aula des Schulzentrums

Anmeldung über : info@jsg-nv.de

Neigungsdifferenzierung

Fächerangebot:

- 2. Fremdsprache: Französisch
- Naturwissenschaften
- Arbeitslehre (Hauswirtschaft/Technik/Wirtschaft)
- Darstellen und Gestalten

WP in der Schullaufbahn

Wahlpflichtfach

- → 4. Hauptfach → abschlussrelevant

Bedeutung der 2. Fremdsprache

- Für das Abitur wird die Belegung einer 2. Fremdsprache in der Schullaufbahn vorausgesetzt.
- Diese kann auch ab Jahrgangsstufe 8 oder ab Jahrgangsstufe 11 belegt werden.

Organisation

Im Jahrgang 6 können die Kinder

- in Modulen (je 1 Quartal) folgende vier Fächer kennenlernen:

Naturwissenschaften,

Technik, Hauswirtschaft,

Darstellen und Gestalten

oder

- **Französisch wählen**

Organisation

Am Ende der Jahrgangsstufe 6

- wählen die Kinder **verbindlich** das vierte Hauptfach
- Die Abwahl von Französisch ist möglich, die Neuwahl von Französisch ist nicht möglich

Organisation

Das Wahlpflichtfach wird unterrichtet

- im Jahrgang 6:

3

-stündig

- in den Jahrgängen 7 bis 10:

4

3

-stündig

Die Wahlentscheidung

- Interessen berücksichtigen
- Fähigkeiten berücksichtigen

Vorstellung der Fächer

Zweite Fremdsprache

- Angebot der Schule: **Französisch**
- Voraussetzung für das **Abitur**
- im Jahrgang 6: 3 Unterrichtsstunden
- ab Jahrgang 7: 4 Unterrichtsstunden

Französisch

Damit beschäftigen wir uns ...

- Alltagskommunikation
- Lesen/Hören von Texten
- Sprechen und Schreiben
- Landeskunde
- Kultur
- Unterschiedliche Lebens- und Wertvorstellungen
- Verschiedene Lernmethoden

Französisch

So arbeiten wir ...

Methoden

- Training von **Hör-, Seh- und Leseverstehen, Schreiben und Sprechen**
- Techniken des **Vokabel- und Grammatiklernens** mit verschiedenen Medien (Lernprogramme, Bilder usw.)
- **selbstständiges und kooperatives Lernen**
- Lerndokumentation durch **Portfolioarbeit**
- Produktionsorientierte
und **kreative Arbeitstechniken**

Französisch

Das können wir am Ende der Klasse 10

Kompetenzen

- **Verständigung** im Alltag
- Informationen aus **einfachen Texten** entnehmen und präsentieren
- Zusammenhänge von **Gesellschaft und Kultur** verstehen
- Sachbezogenen **Briefe oder E-Mails schreiben** und telefonieren
- Zusammenfassend **übersetzen**

Französisch

Gründe, das Fach zu wählen ...

Checkliste

- Sprachkenntnisse erhöhen **Chancen im Beruf**
- wichtig für **höheren Bildungsabschluss**
- erleichtern das Leben in einer **globalen Welt**
- **Interkulturelle** Kompetenzen
- Verständigung im **Urlaub**

Naturwissenschaften

umfasst die drei Fächer

Biologie

Physik

Chemie



Jahrgangsstufen 6 und 7

Biologie, Physik und Chemie werden integriert unterrichtet.

Jahrgangsstufen 8 bis 10

Schwerpunktwahl in die Fachbereiche Physik oder Biologie, jeweils kombiniert mit dem Fach Chemie

Naturwissenschaften

Damit beschäftigen wir uns ...

Inhalte

- **Jahrgang 6/7:**
Boden, Recycling, Farben/Farbstoffe
- **Jahrgänge 8-10:**
Physik/Chemie
Mobilität und Energie, Astronomie, Kommunikation und Information,
Fortbewegung in Luft und Wasser
Biologie/Chemie:
Haut, Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung, Kleidung, Gesundheit
und Medikamente

Naturwissenschaften

So arbeiten wir ...

Methoden

- Geduldiges **Untersuchen**
- Sorgfältiges **Experimentieren**
- Gewissenhaftes **Dokumentieren**
- **Exkursionen**
- **Wettbewerbe**

Naturwissenschaften

Das können wir am Ende der Klasse 10 ...

Kompetenzen

- naturwissenschaftlich **arbeiten**
- naturwissenschaftlich **denken**
- **Naturgesetze** anwenden
und akzeptieren

Naturwissenschaften

Gründe, das Fach zu wählen ...

Checkliste

- Wissbegierde im Bereich der **eigenen Umwelt**
- Interesse an **naturwissenschaftlichen Fragestellungen** und **Fakten** allgemein:
 - in Biologie, Physik und Chemie
 - in fächerübergreifenden Zusammenhängen

Darstellen und Gestalten

Künstlerisch-Kreatives Fach

Anknüpfung an die

... Fächer: **Deutsch, Kunst, Musik und Sport**

... Bereiche: Sprache, Theater, Film, Musik, Tanz, Gestaltung

Schwerpunkte:

Wortsprache

Körpersprache

Bildsprache

Musiksprache

Darstellen und Gestalten

Damit beschäftigen wir uns ...

Inhalte

- Kreativer Umgang mit **Sprache**
- Ausdrucksformen des **Körpers**
- Sprache der **Bilder** und wie man sie einsetzen kann
- **Musik, Töne, Rhythmen**
- **Gestaltung** von Bühnenbildern, Kostümen, Requisiten
- Bühnen- und **Filmtechnik**
- **Planung** und **Umsetzung** einer Aufführung

Darstellen und Gestalten

So arbeiten wir ...

Methoden

- **Projekt- und produktorientiertes** Arbeiten, meist in Gruppen und Teams
- **Präsentationen**
- **Dokumentieren und Reflektieren**
- **Kooperation** mit außerschulischen Partnern
(*insbesondere im Bereich Theater, Musik und Tanz*)
- **Kosten** für Verbrauchsmaterialien
(*derzeit ca 5-20 € pro Halbjahr, projektabhängig*).

Darstellen und Gestalten

Das können wir am Ende der Klasse 10 ...

Kompetenzen

Sich bewusst mit **darstellerischen Mitteln ausdrücken** und vor anderen präsentieren:

- **Sprache** und **Text** gestalten oder bearbeiten
- **Materialien** themenbezogen **gestalten**
- **Körpersprachliche** Ausdrucksformen darstellen
- **musiksprachliche** Gestaltungen entwerfen und einsetzen
- **in Gruppen** Präsentationen **planen** und **realisieren**
- Die eigenen Arbeitsprozesse **dokumentieren**
- eigene und fremde Darstellungen bzw. Gestaltungen **beurteilen**

Darstellen und Gestalten

Gründe, das Fach zu wählen ...

Checkliste

- Spaß an **kreativen Aufgaben** und am Ausprobieren
- Lust auf **Neues** und **Ungewöhnliches**
- Spaß an der **Zusammenarbeit** mit anderen
- Interesse an **Theater, Film, Bewegung, Musik** und **Gestaltung**
- Spaß daran, **eigenständig zu arbeiten** und **Verantwortung** zu übernehmen

Voraussetzungen

- Mut, die Arbeitsergebnisse in der Gruppe vor Publikum zu **präsentieren**
- **Durchhaltevermögen**, um auf Präsentationen hinzuarbeiten
- Bereitschaft für Proben und Aufführungen **zusätzliche Zeit** aufzubringen

Arbeitslehre

- umfasst die drei Fächer

Technik
Hauswirtschaft
Wirtschaftslehre

Jahrgangsstufen 6 und 7

TC/WL und HW/WL
werden
im halbjährlichen bzw.
jährlichen Wechsel
unterrichtet.

Jahrgangsstufen 8 bis 10

Schwerpunktwahl in
die Fachbereiche
Technik **oder**
Hauswirtschaft,
jeweils kombiniert mit
dem Fach
Wirtschaftslehre

Arbeitslehre (Jahrgänge 6 und 7)

Ernährung und Märkte

Wohnen

Technische Geräte

Produktionsprozesse

Arbeitslehre (ab Jhg. 8: Technik /Wirtschaftslehre)

Damit beschäftigen wir uns ...

Inhalte

Fachgerechte Bearbeitung verschiedener Materialien (z.B.: Holz, Metall und Kunststoff)

- **Sicherheit** beim Umgang mit Werkzeugen und Werkzeugmaschinen
- **Technisches Zeichnen**
- **Fertigung** von Werkstücken
- **Technische Geräte** des Alltags
- **Berufsfelderkundung**

Arbeitslehre (ab Jhg. 8 Technik /Wirtschaftslehre)

So arbeiten wir ...

Methoden

- **projektorientiert und praktisch!**
- **Herstellung** eines Gebrauchsgegenstandes (z. B. Strandstuhl aus Holz, Standleuchte aus Plexiglas, Karabinerhaken aus Metall)
- Bau und Überprüfung von **Modellen** (z. B. Ampelschaltung)
- Betriebserkundungen/**Berufsorientierung**

*Halbjährlicher Unkostenbeitrag für Verbrauchsmaterialien (jahrgangsstufenabhängig)
erforderlich*

Arbeitslehre (ab Jhg 8: Technik /Wirtschaftslehre)

Das können wir am Ende der Klasse 10 ...

(Kompetenzen)

- **Werkstoffe** mit Werkzeugen und Maschinen sachgerecht bearbeiten
- Technische Geräte und **Modelle** planen und herstellen
- Gegenstände auch mit **Computerunterstützung** entwickeln
- **Arbeitsabläufe** menschen- und funktionsgerecht gestalten und organisieren
- **Nutzen und Gefahren** von Technik für Mensch und Umwelt analysieren und beurteilen
- **Berufe** im Berufsfeld Technik benennen und beschreiben

Arbeitslehre (ab Jhg 8: Technik /Wirtschaftslehre)

Gründe, das Fach zu wählen ...

Checkliste

- Interesse an der **Arbeits- und Wirtschaftswelt**
- Spaß, Gegenstände **selbst herzustellen** und **Werkzeuge** im Alltag richtig einsetzen zu können
- Freude am „**Tüfteln**“ und Ausprobieren

Voraussetzungen, das Fach zu wählen ...

- **Teamfähigkeit**
- **Disziplin** und **Sorgfalt** bei der praktischen Arbeit

Handwerkliches Geschick ist hilfreich, ist aber **keine** Voraussetzung

Das Fach ist für Jungen und Mädchen gleichermaßen geeignet!

Arbeitslehre (ab Jhg 8: Hauswirtschaft /Wirtschaftslehre)

So arbeiten wir ...

Methoden

- **Lernen in** und an Arbeitsprozessen in **festen Gruppen** (max. 4)
- „Am Anfang steht immer ein Problem“
- Die **praktische Arbeit** hat einen hohen Stellenwert
- Halbjährlicher Unkostenbeitrag für Lebensmittel (ca. 10€) erforderlich
- Betriebserkundungen/**Berufsorientierung**

Arbeitslehre (ab Jhg 8: Hauswirtschaft /Wirtschaftslehre)

Das können wir am Ende der Klasse 10 ... (Kompetenzen)

- vollwertige **Mahlzeiten** zusammenstellen
- **Ernährungsgewohnheiten** beschreiben und erklären
- mit **Haushaltsgeld** planen und einkaufen
- Qualität und Preis von **Lebensmitteln** abwägen
- eine **Wohnung** bedürfnisgerecht einrichten
- **Unfälle im Haushalt** vermeiden
- die **Arbeit im Haushalt** organisieren und verteilen
- **Berufe** in den Berufsfeldern Ernährung, Gesundheit und Soziales benennen und beschreiben

Arbeitslehre (ab Jhg 8: Hauswirtschaft /Wirtschaftslehre)

Gründe, das Fach zu wählen ... (Checkliste)

- Spaß am **Kochen**
- Interesse an gesunder und zeitgemäßer **Ernährung**
- Spaß am **praktischen Arbeiten**
- Interesse an der **Arbeits- und Wirtschaftswelt**
- **Teamfähigkeit**
- **Disziplin** bei der Arbeit

Das Fach ist für Jungen und Mädchen gleichermaßen geeignet!