



## Wahlpflichtbereich: „Darstellen und Gestalten“ im Jahrgang 10 Fachinformationen

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 10.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 10.2</b>
<b>Thema:</b> 1. <i>Impressionen meines Schullebens</i> (Eindrücke aus dem Schulleben künstlerisch umsetzen)	<b>Themen:</b> 2. <i>Übergänge: Abschied – Neuanfang</i> (Gestaltung einer Präsentation für die eigene Abschlussfeier)
<b>Erläuterungen</b> <b>Fachlicher Schwerpunkt:</b> <i>wortsprachlicher, bildsprachlicher und körpersprachlicher Bereich</i>  Das Lernarrangement berücksichtigt folgende inhaltlichen Aspekte: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erlebnisse und Ereignisse aus dem Schulalltag reflektieren</li><li>• Themenfindung durch kreative Verfahren</li><li>• Mit künstlerischen Gestaltungsmitteln auseinandersetzen und zielgerichtet einsetzen</li><li>• Szenen gestalten</li><li>• Expressive und impressive Ausdrucksmittel</li></ul> <b>mögliche Unterrichtsergebnisse:</b> Die Ergebnisse sollen, wenn möglich, bei der Abschlussfeier präsentiert werden.	<b>Erläuterungen</b> <b>Fachlicher Schwerpunkt:</b> <i>Vernetzung der Bereiche Bild-, Wort-, Körper- und Musiksprache.</i>  Das Lernarrangement berücksichtigt folgende inhaltlichen Aspekte: <ul style="list-style-type: none"><li>• Anknüpfung an das Thema: Impressionen meines Schullebens</li><li>• Zukunftsbilder</li><li>• Fachspezifische Gestaltungselemente einsetzen</li><li>• Bühnenspezifische, dramaturgische und strukturierende Gestaltungsmittel in eigenen Gestaltungen zielgerichtet realisieren</li><li>• Finden und austesten einer eigenen Moderationsrolle</li><li>• Dramaturgische Mittel: Übertreibung, Reduktion</li></ul>
Grundlagen der <b>Leistungsbewertung</b> sind neben den vier Kursarbeiten (eine pro Quartal) schriftliche, mündliche und praxisbezogene Beiträge im Unterricht, z.B.: Informieren über Sachinhalte/ Unterrichtsergebnisse, Mappe, schriftliche Übungen, kreative Gestaltungen, Präsentationen, Produkte, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen und bei „Auftritten“.	