

Englisch im Jahrgang 10 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.2
Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Weltsprache Englisch</i> • <i>Kanada und Indien erkunden</i> • <i>Im Ausland arbeiten</i> • <i>Grüne Energie</i> 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Neuseeland entdecken</i> • <i>Persönliche Probleme besprechen und wiedergeben</i> • <i>Vorbereitung auf eine mündliche Prüfung</i> • <i>Vorbereitung auf die ZP10</i>
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der bisher erlernten Grammatikphänomene • Eine Bewerbung schreiben • Einen Protestbrief schreiben • Eine Geschichte weiterschreiben • Vertiefung des Leseverständnis • Ein Diagramm verstehen und sich dazu äußern 	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der bisher erlernten Grammatikphänomene • Einen Zeitungsbericht schreiben • Wiederholung ausgewählter Grammatik- und Vokabelthemen • Kennenlernen und Üben der Prüfungsformate der zentralen Abschlussprüfung • Trainieren der eigenen Sprechfähigkeiten
<p>Die Inhalte und Themen im E- und G-Kurs sind gleich. Die Gewichtung ist jedoch je nach Anspruchsniveau unterschiedlich. Aufgaben zu den Themen sind im E-Kurs offener gehalten, im G-Kurs haben die Schülerinnen und Schüler oft feste Auswahlmöglichkeiten. Das Vokabular im E-Kurs ist umfangreicher. Im E-Kurs überwiegt die mündliche Leistung den Anteil der Schriftlichen für die Notenbildung. Schülerinnen und Schüler eines E-Kurses sind somit aufgefordert, sich aktiv am Unterricht zu beteiligen und die englische Sprache auch zu nutzen. Im G-Kurs überwiegt die schriftliche Leistung minimal die mündliche. Schülerinnen und Schüler eines G-Kurses müssen somit vor allem in der Lage sein, grundlegende Kenntnisse der englischen Sprache in Klassenarbeiten zu beweisen, um ihre Gesamtnote zu festigen.</p> <p>In beiden Kursen bereiten sich die Schülerinnen und Schüler auf die zentrale Abschlussprüfung vor. Hierfür sind extra Arbeitshefte notwendig</p> <p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Englisch sind mündliche und schriftliche Beiträge (Wortmeldungen, Erledigungen der Aufgaben ins Heft, kurze Präsentationen, aktive Beteiligung an Partner- und Gruppenarbeiten, ...) sowie die Leistungen von Klassenarbeiten und Vokabeltests. Des Weiteren fließt die Heftführung mit in die Note mit ein. Der Unterricht bezieht sich immer auf mindestens eine der Fähigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören. Diese Fähigkeiten werden anschließend auch in Lernerfolgsüberprüfungen (schriftliche Arbeiten, mündliche Prüfungen, ...) abgefragt.</p>	