



Französisch im Jahrgang 10 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.2
<p>Liebe und Freundschaft:</p> <ul style="list-style-type: none">• über Freundschaft und Liebe sprechen• Personen näher beschreiben• über Musik und Filme sprechen <p>Das Leben in der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none">• das französische Schulsystem und der Vergleich zu Deutschland• über soziales Engagement sprechen <p>Die Berufswelt entdecken:</p> <ul style="list-style-type: none">• über Berufswünsche sprechen• über ein Praktikum berichten• sich für ein Praktikum bewerben	<p>Mit dem Fahrrad die Loire entlang</p> <ul style="list-style-type: none">• Sehenswürdigkeiten und Orte beschreiben• ein Ereignis in der Vergangenheit beschreiben• ein Zimmer in einer Jugendherberge reservieren <p>Frankreich und die Francophonie</p> <ul style="list-style-type: none">• Fragen woher jemand kommt• Bauwerke, Orte, Spezialitäten beschreiben• mit anderen Jugendlichen diskutieren und argumentieren
<ul style="list-style-type: none">• die Relativpronomen <i>qui, que</i> und <i>où</i>• Fragen mit <i>qu'est-ce que / qui</i>• vorangestellte Adjektive• der Komparativ der Adjektive• die Verben vom Typ <i>finir</i>• das <i>imparfait</i> als Vergangenheitsform• die reflexiven Verben im <i>Passé composé</i>• die Verwendung von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i>	<ul style="list-style-type: none">• die Adjektive auf <i>-if, -ive</i>• <i>passé composé</i> und <i>imparfait</i>• die Verben <i>boire</i> und <i>venir</i>• <i>ce qui</i> und <i>ce que</i>• die Adverbien auf <i>-ment</i>• Artikel und Präpositionen bei Ländernamen• das Pronomen <i>en</i>• bejahter und verneinter Imperativ mit Pronomen
<ul style="list-style-type: none">• Medien in Frankreich• französisches Schulsystem• Berufsleben in Frankreich	<ul style="list-style-type: none">• Nantes und die Region pays de la Loire• Einblick in die französischsprachige Welt (Québec, Sénégal, Tunesien)

Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Französisch sind neben einer mündlichen und 4 schriftlichen Leistungsüberprüfungen vor allem Vokabeltests, mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B. das Erstellen von Lernplakaten, Rollenspiele, kleine Lesevorträge etc.