



Physik im Jahrgang 10 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.2
Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Im Fitnessstudio</i>• <i>Werkzeuge und Maschinen erleichtern die Arbeit</i>• <i>Elektrofahrzeuge</i>	Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Kernkraftwerke und Entsorgung</i>• <i>Stromversorgung einer Stadt</i>
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Energie, Leistung, Wirkungsgrad:<ul style="list-style-type: none">- Kraft, Arbeit und Energie- Maschinen und Leistung- Energieumwandlung und Wirkungsgrad• Elektrische Energieversorgung:<ul style="list-style-type: none">- Elektromagnetismus und Induktion- Elektromotor und Generator- Wechsel- und Gleichstrom- Transformator- Elektrische Energieübertragung	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Radioaktivität und Kernenergie:<ul style="list-style-type: none">- Atomkerne und Radioaktivität- Ionisierende Strahlung- Kernspaltung• Elektrische Energieversorgung:<ul style="list-style-type: none">- Kraftwerke und Nachhaltigkeit

Die rechtlich verbindlichen Grundsätze **der Leistungsbewertung** sind im Schulgesetz (§ 48 SchulG) sowie in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (§ 6 APO-SI) dargestellt. Da im Pflichtunterricht des Faches Physik in der Sekundarstufe I keine Klassenarbeiten und Lernstandserhebungen vorgesehen sind, erfolgt die Leistungsbewertung ausschließlich im Beurteilungsbereich "Sonstige Leistungen im Unterricht". Dabei bezieht sich die Leistungsbewertung insgesamt auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen (**personale und soziale sowie sachliche und methodische Kompetenzen**).

Zu den Bestandteilen der "Sonstigen Leistungen im Unterricht" zählen u. a.

- mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate),
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Materialsammlungen, Hefte/Mappen, Portfolios, Glossararbeit)
- kurze schriftliche Übungen mit einer maximalen Dauer von 15 Minuten und mündliche Wiederholungen sowie die Erstellung von Produkten wie Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen und Experimenten, Präsentationen, Lernplakaten und Modellen.