

Religion im Jahrgang 10 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.2
Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Judentum – Wurzel des Christentums</i> • <i>Tod und ewiges Leben</i> • <i>Gott und Hiob</i> 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bergpredigt – ist das Christentum unrealistisch?</i> • <i>Unbequeme Christen</i>
Themen-Schwerpunkte: <i>Judentum – Wurzel des Christentums</i> <ul style="list-style-type: none"> • Die Entstehung des Christentums aus dem Judentum • Woher kommt die Judenfeindlichkeit? • Antisemitismus in der Zeit des Nationalsozialismus • Wie haben sich die Kirchen in dieser Situation verhalten? <i>Tod und ewiges Leben</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tod – natürliches Ereignis oder Handeln Gottes? • Vorstellungen vom Tod und dem Leben danach • Die christliche Auferstehungshoffnung • Bilder für die Auferstehung • Sterbehilfe – Euthanasie • Lektüre: <i>Ich will mein Leben tanzen</i> <i>Gott und Hiob</i> <ul style="list-style-type: none"> • Die Erfahrung Hiobs – Hiobs Verzweiflung • Versuche Hiobs Leid zu deuten • Warum lässt Gott das Leid in der Welt zu? 	Themen-Schwerpunkte: <i>Bergpredigt – ist das Christentum unrealistisch?</i> <ul style="list-style-type: none"> • Der Aufbau der Bergpredigt • Die Seligpreisungen – Wer sich bei Jesus freuen kann • Auf Gewalt verzichten • Leben nach der Bergpredigt <i>Unbequeme Christen, zum Beispiel</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dietrich Bonhoeffer • Ernesto Cardenal • Sabine Ball, Mutter Teresa von Dresden • Christian Führer, Pfarrer der Nicolaikirche in Leipzig • Mareike, aktives Mitglied bei Amnesty International
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Religion sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...), Heft/Mappe, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen. Gegebenenfalls erfolgen für einzelne abgeschlossene Themenfelder auch schriftliche Leistungsüberprüfungen. Nicht bewertet werden religiöse Einstellungen oder die Kirchenzugehörigkeit</p>	