



## ev./kath. Religion im Jahrgang 5 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 5.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 5.2</b>
<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ich-Du-Wir: Die Frage nach dem Menschen</i></li><li>• <i>Schöpfung und Verantwortung – die Welt in Gottes Hand</i></li><li>• <i>Auf dem Weg, doch nicht allein – Anfänge der Geschichte Israels</i></li></ul>	<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Wir feiern – religiöse Feste und Rituale im Jahreskreis</i></li><li>• <i>Die Bibel – mehr als nur ein Buch?</i></li><li>• <i>Mögliches Zusatzthema</i></li></ul>
<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wer bin ich? Über Fähigkeiten, Eigenschaften und Besonderheiten Auskunft geben</li><li>• Wir brauchen einander: miteinander leben</li><li>• Der Mensch als Ebenbild Gottes</li><li>• Freundschaft: auf wen kann ich mich verlassen?</li> <li>• Biblische Schöpfungserzählung und der Herrschaftsauftrag</li><li>• Glaubenserzählung contra neuzeitliches Denken?</li><li>• Gemeinsame Verantwortung für die Welt</li><li>• Für jeden einen Ort zum Leben</li> <li>• Abrahams Weg in die Fremde</li><li>• Gottes Verheißung an Abraham</li><li>• Vom Segen und gesegnet werden</li><li>• Weggeschichten: Gott lässt uns nicht allein</li></ul>	<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• jüdische und islamische Feste</li><li>• Das christliche Festjahr</li><li>• Symbole und Bedeutungshintergrund von Advent/Weihnachten, Passion/Ostern, Pfingsten und die zweite Hälfte des Kirchenjahres</li> <li>• Die Bibel in vielen verschiedenen Ausgaben</li><li>• Die Bibel als Bibliothek</li><li>• Sich in der Bibel zurechtfinden</li><li>• Entstehung der Bibel</li><li>• Die Bibel bewegt Menschen</li> <li>• mögliches Zusatzthema: z.B. Kinder in aller Welt</li></ul>
<b>Interkultureller Bezug:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Freundschaft kennt keine „Grenzen“</li><li>• Gott Israels – Gott aller Menschen</li></ul>	<b>Interkultureller Bezug:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interkulturelle Feiertage und Feste</li><li>• Religiöse Gemeinsamkeiten: Thora, Koran, Bibel</li></ul>
<p>Grundlagen der <b>Leistungsbewertung im Fach Religion</b> sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...), Heft/Mappe, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen. Gegebenenfalls erfolgen für einzelne abgeschlossene Themenfelder auch schriftliche Leistungsüberprüfungen. Nicht bewertet werden religiöse Einstellungen oder die Kirchenzugehörigkeit.</p>	