



Arbeitslehre im Jahrgang 5 – Elterninformation

Das Fach Arbeitslehre (Technik / Hauswirtschaft / Wirtschaft) wird wie folgt unterrichtet:

- ½ Jahr Technik und ½ Jahr Hauswirtschaft, der Wechsel erfolgt zum Schulhalbjahr;
- die Klassen werden in zwei Gruppen eingeteilt;
- ausgewählte Wirtschaftsthemen werden in die Fächer Technik und Hauswirtschaft integriert.

Inhaltliche Schwerpunkte: **Technik**

Inhaltliche Schwerpunkte: **Hauswirtschaft**

Themen:

- Arbeiten im Technikraum? – aber sicher!
- Das habe ich selbst gemacht – ist es auch gut?

Themen:

- Einführung in den hauswirtschaftlichen Unterricht
- Grundlagen der Arbeit in der Lehrküche
- Grundlagen einer gesunden Ernährung

Schwerpunkte:

- Technikräume und ihre Einrichtungen
- Dienste (Werkzeugdienst, Ordnungsdienst, Maschinendienst, Materialdienst)
- Regeln im Technikraum (Verhalten, Kleidung, Ordnung am Arbeitsplatz, Aufräumen)
- Sicherheitszeichen
- Werkzeuge benennen
- Arbeiten mit Raspel und Feile
- Arbeiten mit verschiedenen Sägen
- Sägen unterschiedlicher Werkstoffe

- Arbeitsplanung und Arbeitsorganisation
- Technische Zeichnungen und Darstellungen
- Bohrmaschinenführerschein
- Bau eines Alltagsgegenstandes mit anschließender Bewertung

Schwerpunkte:

- Aspekte der Arbeitsorganisation: Mappenführung, Arbeitsschritte bei der Zubereitung, Ämterplanung
- Die Lehrküche und ihre Einrichtung
- Sicherheit und Hygiene in der Lehrküche

- Grundtechniken der Nahrungszubereitung:: Küchengeräte sachgerecht handhaben
- Messen und wiegen
- Spülen will gelernt sein
- Rezepte lesen und umsetzen

- Ernährungskreis – Ernährungspyramide
- Was braucht der Körper? Aufgaben der Nährstoffe
- Obst und Gemüse: „Nimm 5 am Tag!“
- Getränke als Durstlöscher
- Genussvoll und gesund essen: Rezept-Idee

Interkultureller Bezug:

- Internationale Sicherheitszeichen

Interkultureller Bezug:

- Obst aus aller Welt - Gütesiegel informieren

Grundlagen der **Leistungsbewertung im Fach Arbeitslehre** sind schriftliche, mündliche und praxisbezogene Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte/Unterrichtsergebnisse, Mappe, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen, Produkte u.a.. Gegebenenfalls erfolgen für einzelne abgeschlossene Themenfelder auch schriftliche Leistungsüberprüfungen.