



Englisch im Jahrgang 5 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.2
Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Sich vorstellen</i>• <i>Kennenlernen einer neuen Stadt (Greenwich)</i>• <i>Familie und Freunde</i>• <i>Freizeitaktivitäten</i>• <i>Sich über die Schule austauschen</i>• <i>Tiere vorstellen</i>	Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Feste in England</i>• <i>Geburtstage</i>• <i>Den Wohnort vorstellen</i>• <i>Sich über das Wochenende austauschen</i>• <i>Einen Ausflug bewerten</i>• <i>Lebensmittel kaufen</i>• <i>Eine Postkarte schreiben</i>
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Sich vorstellen• Sich über Interessen und Vorlieben austauschen• Einfache Vokabeln zu den Themen Zahlen, Farben, Tiere, Stadt, Familie, Zimmer,...• Fragen an andere richten können• Gesprächen folgen können• Das eigene Zimmer beschreiben• Einen Dialog schreiben• Einen kurzen englischen Film verstehen• Eine Bildergeschichte verstehen• Formulierung von negativen Aussagen• Ein Bild grob beschreiben• Verstehen von <i>classroom phrases</i>• Die Personalpronomen• Die Einfache Gegenwart benutzen (<i>simple present</i>)	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Ein Plakat erstellen• Kurzantworten formulieren• Lebensmittel im Regal verordnen• Die Vergangenheit benutzen (<i>simple past</i>)• Fragen und Antworten in der Vergangenheit• Unregelmäßige Verben• Bewertende Aussagen treffen• In Gesprächssituationen mittels kurzer Antworten individuell auf Fragen eingehen• Verneinte oder falsche Aussagen korrigieren• Längeren Lesetexten Informationen entnehmen• Die Fragewörter verstehen und darauf reagieren können

Die Klasse 5 legt wichtige Grundlagen für das Fach Englisch. Die Schülerinnen und Schüler eignen sich einen elementaren Wortschatz an, welcher wenig spezifisch und dem alltäglichen Sprachgebrauch entnommen ist. Mittels dieses Wortschatzes können die Schülerinnen und Schüler auf die im Buch vorgestellten Situationen reagieren und sich mitteilen. Die Themen des Buches sollen die sie dazu motivieren auf Englisch Bezug auf ihre eigene Lebenswelt zu nehmen, Vergleiche herzustellen oder auch bereits Erlebtes wieder zu geben. Hierfür lernen sie neben der Gegenwart (*simple present*) auch die Vergangenheit kennen (*simple past*).

Grundlagen der **Leistungsbewertung im Fach Englisch** sind mündliche und schriftliche Beiträge (Wortmeldungen, Erledigungen der Aufgaben ins Heft, kurze Präsentationen, aktive Beteiligung an Partner- und Gruppenarbeiten,...) sowie die Leistungen von Klassenarbeiten und Vokabeltests. Des Weiteren fließt die Heftführung mit in die Note mit ein. Der Unterricht bezieht sich immer auf mindestens eine der Fähigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören. Diese Fähigkeiten werden anschließend auch in Lernerfolgsüberprüfungen (Schriftliche Arbeiten, mündliche Prüfungen,...) abgefragt.