



Deutsch im Jahrgang 6 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 6.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 6.2
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Schule in Aktion</i>• <i>Der Vorlesewettbewerb</i>• <i>Zeit für Gedichte</i>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Rezepte erschließen: Essen verbindet</i>• <i>Fabeln: Wir sprechen von Tieren und meinen uns</i>• <i>Tiefseeabenteuer oder wahlweise Lektüre</i>
<p>Sprechen und Zuhören:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informationen adressatengerecht weitergeben.• Flüssig lesen.• Aufmerksam zuhören und auf andere reagieren.• Gestaltend sprechen.• Den Inhalt von Gedichten in eigenen Worten wiedergeben.• Aktiv zuhören.• Gedichte gestaltend vortragen, Gedichte spielerisch vortragen.	<p>Sprechen und Zuhören:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beim szenischen Spiel verbale und nonverbale Mittel einsetzen.• Sprechen: Geschichten erzählen.
<p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Textplanung, Textformulierung, Textüberarbeitung.• über einfache Sachverhalte informieren: berichten und Anleitungen verfassen.• Den Inhalt kürzerer Texte in eigenen Worten wiedergeben: Notizen machen.• Textplanung, Textformulierung, Textüberarbeitung.• Stellung nehmen.• Inhalte wiedergeben.• Gedichte nach Textmustern schreiben und weiterentwickeln.	<p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Schreiben als Prozess: Textüberarbeitung.• Einen Text zweck- und adressatenorientiert gestalten und strukturieren.• Über einfache Sachverhalte informieren.• Einen Vorgang beschreiben: Kochrezept.• Textplanung, Textformulierung, Textüberarbeitung.• Einfache Erzähltechniken verwenden.• Fabeln umschreiben durch Perspektivwechsel.• Textplanung, Textformulierung, Textüberarbeitung.• Begebenheiten frei erzählen: Textplanung, einfache Erzähltechniken verwenden.

<p>Lesen – Umgang mit Texten und Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kürzere Erzählungen verstehen: Leseverstehen überprüfen. • Informationsentnehmend lesen: Leseverstehen. • Einfache Verfahren der Textuntersuchung anwenden. • Informationsentnehmend lesen: Leseverstehen. • Gedichte untersuchen: Inhalt, Aufbau und Form von Gedichten erfassen. • Ausschnitte aus Jugendbüchern verstehen. 	<p>Lesen – Umgang mit Texten und Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auszüge aus Jugendbüchern verstehen. • Lesetechniken und -strategien: Informationen entnehmen, grundlegende Arbeitstechniken der Textbearbeitung anwenden. • Einfache Verfahren der Textuntersuchung anwenden. • Kürzere Erzählungen verstehen.
<p>Sprache betrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Von der sprachlichen Form auf die Absicht schließen. • Funktionen von Flexionsformen kennen und richtig anwenden. • Laut-Buchstaben-Zuordnung: s-Laut. • Wortbezogene Regeln kennen: s, ß. • Wortarten und deren Funktion: Präsens und Futur. • Die Bildung von Wörtern untersuchen, sprachliche Bilder verstehen. • Wortbezogene Regeln kennen: Wörter ableiten. 	<p>Sprache betrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abhängigkeit der Verständigung von der Situation erkennen. • Wortbildung und Wortbedeutungen / den Wortschatz erweitern. • Bildung von Wörtern: Wortzusammensetzungen, Präfixe, Suffixe. • Rechtschreibstrategien: Doppelkonsonanten • Einfache literarische Formen unterscheiden: Fabel. • Inhalt und Struktur literarischer Texte erfassen. • Einfache Verfahren der Textuntersuchung anwenden. • Kürzere Erzählungen verstehen, Umformen durch Veränderung der Perspektive. • Einfache sprachliche Bilder verstehen. • Den Sprachwandel untersuchen. • Satzbezogene Regeln kennen: Zeichensetzung in der wörtlichen Rede. • Einsicht in sprachliche Strukturen: operationale Verfahren anwenden: Erweiterungsprobe, Ersatzprobe, Umstellprobe.
<p>Interkultureller Bezug:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleich: Schulen in anderen Ländern • Gedichte aus verschiedenen Ländern 	<p>Interkultureller Bezug:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabeln aller Länder • Rezepte aus aller Welt
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Deutsch sind neben Klassenarbeiten vor allem auch mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Anwenden erlernter Regeln zur sprachlichen Richtigkeit, szenisches Spiel, Präsentationen, eigene Textproduktionen u.a.</p>	