



Englisch im Jahrgang 6 - Elterninformation

| Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 6.1 | Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 6.2 |
|--|--|
| Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Sich über die Ferien austauschen</i>• <i>Missverständnisse klären</i>• <i>Einen Star vorstellen</i>• <i>Jemanden interviewen</i>• <i>Sehenswürdigkeiten vergleichen</i>• <i>Kleidung aussuchen und kaufen</i> | Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Was ich gerne esse</i>• <i>Ein Computerspiel bewerten</i>• <i>Ein Bild beschreiben</i>• <i>Sich über Pläne austauschen</i>• <i>Wünsche ausdrücken</i> |
| Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Sich über die Ferien unterhalten• Freizeitaktivitäten benennen können• <i>small talk</i> machen• Wiederholung: <i>simple past</i>• Informationen aus einem Schülerkalender entnehmen• Sagen, was einen Star ausmacht• Sich verabreden• Das Perfekt benutzen (<i>present perfect</i>)• Ein Interview durchführen• Über Sehenswürdigkeiten sprechen• Den Komparativ und den Superlativ von Adjektiven benutzen• Einen Text über ein historisches Ereignis verstehen | Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Sich über das Essen unterhalten• Sagen, was man gerne isst• Gewohnheiten zum Thema Essen ausdrücken (<i>simple present</i>)• An einem Stand etwas zu kaufen• Einen spontanen Entschluss ausdrücken (<i>will-future</i>)• Sagen, ob ein Computerspiel gefällt• Ein Bild beschreiben (<i>present progressive</i>)• Fragen, was jemand gerade macht• Kurzantworten im <i>present progressive</i> geben• Eine Nachricht schreiben• Über Pläne sprechen• Hoffnungen und Wünsche ausdrücken (<i>will future</i>) |
| <p>Die Klasse 6 ist stark von der Erweiterung der Grammatik geprägt. Neben der Wiederholung der einfachen Vergangenheit können die Schülerinnen und Schüler am Ende der Klasse 6 auch beschreiben, was bereits abgeschlossen ist, was gerade passiert und was in naher Zukunft passiert. Ebenfalls können Sie Dinge oder Personen miteinander vergleichen, sagen welche Merkmale bei dem einen oder anderen stärker ausgeprägt sind. Neben vielen Verben zur Verwendung der verschiedenen Zeitformen liegt der Schwerpunkt im Vokabular noch auf vielen Adjektiven, die nicht nur für eine objektive Betrachtung zu gebrauchen sind, sondern auch um persönliche Bewertungen stattfinden zu lassen.</p> <p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Englisch sind mündliche und schriftliche Beiträge (Wortmeldungen, Erledigungen der Aufgaben ins Heft, kurze Präsentationen, aktive Beteiligung an Partner- und Gruppenarbeiten,...) sowie die Leistungen von Klassenarbeiten und Vokabeltests. Des Weiteren fließt die Heftführung mit in die Note mit ein. Der Unterricht bezieht sich immer auf mindestens eine der Fähigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören. Diese Fähigkeiten werden anschließend auch in Lernerfolgsüberprüfungen (Schriftliche Arbeiten, mündliche Prüfungen,...) abgefragt.</p> | |