



## Französisch im Jahrgang 6 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 6.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 6.2</b>
<p>erste Kontaktaufnahme in der Fremdsprache:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sich begrüßen, verabschieden</li><li>• fragen, wie es einem geht</li><li>• sich/jemanden vorstellen</li><li>• sagen woher man kommt und den eigenen Ort vorstellen</li></ul>	<p>Zu Hause und mit der Familie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wem gehört was</li><li>• über Freunde, die eigene Familie und Haustiere reden</li><li>• das eigene Zimmer/ die eigene Wohnung vorstellen</li><li>• fragen, bzw. sagen, wo sich etwas befindet</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• unbestimmte u. bestimmte Artikel</li><li>• grundlegende Frageformen</li><li>• Personalpronomen</li><li>• regelmäßige u. erste unregelmäßige Verben</li><li>• Die Zahlen bis 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possessivbegleiter</li><li>• weitere Verben</li><li>• die Verneinung</li><li>• erste Ortspräpositionen</li><li>• Die Zahlen bis 20</li><li>• der Imperativ</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Begrüßungsrituale</li><li>• erste Informationen zu Paris und Frankreich</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adressangaben in Frankreich</li><li>• Wohnen in Frankreich</li></ul>
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Französisch sind neben einer mündlichen und 4 schriftlichen Leistungsüberprüfungen vor allem Vokabeltests, mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B. das Erstellen von Lernplakaten, Rollenspiele, kleine Lesevorträge etc.</p>	