

## **Gesellschaftslehre im Jahrgang 6 – Elterninformation**

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 6.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 6.2</b>
Themen:	Themen:  • Leben in Stadt und Land  • Die Rolle der Medien  • Leben im Mittelalter  • Unser Wasser*  Schwerpunkte:
<ul> <li>Griechische Poleis: Lebenswelt und Formen politischer Beteiligung</li> <li>Herrschaft im Imperium Romanum</li> <li>Gesellschaft, Alltag und Herrschaft im Imperium Romanum</li> <li>Standortfaktoren des primären Sektors:         Boden, Temperatur und Wasserversorgung</li> <li>Ökologische Herausforderungen und nachhaltiges Handeln: Ressourcenschonung, Energieeinsparung und alternative Lebensund Wirtschaftsweisen</li> <li>Strukturelle Veränderungsprozesse in der Landwirtschaft: Intensivierung, Spezialisierung, nachhaltige Landwirtschaft</li> </ul>	<ul> <li>Unterschiede zwischen städtischen und ländlichen Siedlungen</li> <li>Daseinsgrundfunktion in Siedlungen: Wohnen, Arbeit, Wasser- und Energieversorgung, Erholung, Bildung und Mobilität</li> <li>Stadt-Umlandbeziehungen: Einzugsbereich, Pendler</li> <li>Funktionsräumliche Gliederung städtischer Teilräume: City, Wohn- und Gewerbegebiete, Naherholungsgebiete</li> <li>Einfluss von Medien auf verschiedene Bereiche der Lebenswelt: Kommunikation, Meinungsbildung, Identitätsbildung</li> </ul>

Grundlage der **Leistungsbewertung im Fach Gesellschaftslehre** sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht, wie z.B.: Informieren über Sachinhalte/Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...) Mappenführung, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen u.a. Es erfolgen ggf. auch angekündigte Kurztests über 15 Minuten

Stand August 2021