



Sport im Jahrgang 6 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 6.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 6.2
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik</i>• <i>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste</i>• <i>Das Spielen entdecken – Spielräume nutzen</i>• <i>Bewegen an Geräten – Turnen</i>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</i>• <i>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste</i>• <i>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik</i>
<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">• eine gesundheitsorientierte Ausdauerleistung (10 Min. ohne Unterbrechung) erbringen und körperliche Reaktionen beschreiben und beurteilen• eine für die Akrobatik grundlegende Körperspannung aufbauen und aufrechterhalten• Merkmale von Bewegungsqualität wahrnehmen und in Bewegungsgestaltungen anwenden• einfache Bewegungs- oder Gestaltungsaufgaben lösen und bewerten• Kleine Spiele selbstständig und eigenverantwortlich spielen sowie an veränderte Rahmenbedingungen anpassen und bezogen auf die Tauglichkeit bewerten• eine für das Turnen grundlegende Körperspannung aufbauen und aufrechterhalten• technisch-koordinative und ästhetisch-gestalterische Grundanforderungen (z.B. Rollen) bewältigen und ihre Merkmale beschreiben• sich etwas wagen und andere verantwortungsbewusst behandeln• Präsentationen einschätzen und bewerten	<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">• technisch-koordinative Fertigkeiten der Rückschlagsportart (z.B. Ball über die Schnur) anwenden, benennen und beurteilen• sich in Spielsituationen taktisch passend verhalten• spieltypische verbale und nonverbale Kommunikationsformen anwenden• Spielregeln erkennen und ihre Funktion benennen• technisch-koordinative Grundformen ästhetisch-gestalterischen Bewegens mit und ohne Handgerät (z.B. Reifen) bzw. mit Klang- oder Rhythmusinstrumenten entwickeln, präsentieren, beschreiben und bewerten• technisch-koordinative Fertigkeiten (Lauf, Sprung, Wurf) ausführen und in Variationen, in Spielformen sowie mit unterschiedlichen Materialien anwenden• leichtathletische Übungs- und Wettkampfanlagen sicherheitsgerecht nutzen• leichtathletische Messverfahren sachgerecht anwenden

Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Sport sind das Bewegungskönnen und die Beherrschung der Technik, Taktik und Regeln in einzelnen Inhaltsbereichen unter Einbeziehung des individuellen Lernfortschritts. Außerdem werden Beiträge im Sitzkreis, die Übernahme von Verantwortung, das Einhalten vereinbarter Regeln, Anstrengungsbereitschaft des Kindes und eine regelmäßige aktive Teilnahme am Unterricht bewertet.