

### Deutsch im Jahrgang 7 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte 1.Hj.	Inhaltliche Schwerpunkte 2.Hj.
<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voll vernetzt (Argumentation)</li> <li>- Dem Täter auf der Spur (Umgang mit Sachtexten)</li> <li>- von Wagemut und Übermut (Balladen)</li> </ul>	<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freunde für immer</li> <li>- Für andere da sein</li> <li>- Wir lesen einen Jugendroman</li> </ul>
<b>Sprechen und Zuhören:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen auswerten und adressatengerecht weitergeben</li> <li>- den eigenen Standpunkt vortragen und begründen</li> <li>- Über Erfahrungen erzählen - Informationen auswerten und weitergeben</li> <li>- In einer Diskussion einen Standpunkt vertreten und begründen</li> <li>- Eine Ballade gestaltend sprechen</li> </ul>	<b>Sprechen und Zuhören:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wünsche, Gedanken und Forderungen situationsangemessen formulieren können</li> <li>- In sachgerechter Sprache berichten</li> <li>- Informationen beschaffen, auswerten und weitergeben</li> </ul>
<b>Schreiben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Text planen, formulieren und überarbeiten</li> <li>- Sich argumentativ mit einem Thema auseinandersetzen</li> <li>- Sachtexte zusammenfassen, vergleichen und bewerten</li> <li>- Aussagen zu Schaubildern formulieren</li> <li>- Zu einer Aussage Stellung nehmen</li> </ul>	<b>Schreiben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardisierte Textformen erkennen und verwenden</li> <li>- Einen Vorgang beschreiben</li> <li>- Zu Texten Fragen entwickeln und beantworten</li> </ul>
<b>Lesen – Umgang mit Texten und Medien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen</li> <li>- Intention von Texten untersuchen</li> <li>- Sachtexte untersuchen und bewerten</li> <li>- Lesestrategien anwenden</li> <li>- Aussagen erklären - Inhalte zusammenfassen</li> <li>- Lyrische Texte untersuchen</li> </ul>	<b>Lesen – Umgang mit Texten und Medien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen aus Sachtexten entnehmen</li> <li>- Bildern Informationen entnehmen</li> <li>- Sinnerfassendes Lesen</li> <li>- Die Erzählperspektive wechseln</li> <li>- Längere Erzähltexte verstehen</li> <li>- Filmbilder auf ihre Wirkung untersuchen - Mittel des filmischen Erzählens</li> </ul>
<b>Sprache betrachten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortarten sicher verwenden</li> <li>- Chatsprache untersuchen</li> <li>- Zusammenhänge zwischen Sprachen erkennen</li> <li>- Nominalisierung von Adjektiven; Kommasetzung in Satzreihen, Satzgefügen</li> <li>- Großschreibung</li> <li>- Getrennt- und Zusammenschreibung</li> <li>- Aktiv und Passiv</li> <li>- Dass –Sätze</li> <li>- Metaphern erkennen und erklären können</li> </ul>	<b>Sprache betrachten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präpositionen</li> <li>- Standard- und Umgangssprache unterscheiden können</li> <li>- Zeitangaben richtig schreiben können</li> <li>- Satzglieder unterscheiden können</li> <li>- Fremdwörter kennen und Fachwörter richtig schreiben</li> <li>- Zeichensetzung</li> <li>- Die unterschiedlichen Zeitformen</li> <li>- Schreibungen mit Textverarbeitungsprogrammen kontrollieren</li> </ul>
<b>Interkultureller Bezug:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balladen aus anderen Ländern</li> <li>- Anglizismen in unserer Sprache</li> </ul>	<b>Interkultureller Bezug:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausländische Autoren</li> <li>- Camps in Deutschland und auf der Welt</li> </ul>

Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Deutsch sind neben den Klassenarbeiten vor allem auch mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht, wie z.B. Informieren über Sachinhalte/Unterrichtsergebnisse, anwenden erlernter Regeln zur sprachlichen Richtigkeit, szenisches Spiel, Präsentationen, eigene Textproduktionen u.a..