



Deutsch im Jahrgang 7 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte 1.Hj.	Inhaltliche Schwerpunkte 2.Hj.
Themen: <ul style="list-style-type: none">- Voll vernetzt (Argumentation)- Dem Täter auf der Spur (Umgang mit Sachtexten)- von Wagemut und Übermut (Balladen)	Themen: <ul style="list-style-type: none">- Freunde für immer- Für andere da sein- Wir lesen einen Jugendroman
Sprechen und Zuhören: <ul style="list-style-type: none">- Informationen auswerten und adressatengerecht weitergeben- den eigenen Standpunkt vortragen und begründen- Über Erfahrungen erzählen - Informationen auswerten und weitergeben- In einer Diskussion einen Standpunkt vertreten und begründen- Eine Ballade gestaltend sprechen	Sprechen und Zuhören: <ul style="list-style-type: none">- Wünsche, Gedanken und Forderungen situationsangemessen formulieren können- In sachgerechter Sprache berichten- Informationen beschaffen, auswerten und weitergeben
Schreiben: <ul style="list-style-type: none">- Einen Text planen, formulieren und überarbeiten- Sich argumentativ mit einem Thema auseinandersetzen- Sachtexte zusammenfassen, vergleichen und bewerten- Aussagen zu Schaubildern formulieren- Zu einer Aussage Stellung nehmen	Schreiben: <ul style="list-style-type: none">- Standardisierte Textformen erkennen und verwenden- Einen Vorgang beschreiben- Zu Texten Fragen entwickeln und beantworten
Lesen – Umgang mit Texten und Medien: <ul style="list-style-type: none">- Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen- Intention von Texten untersuchen- Sachtexte untersuchen und bewerten- Lesestrategien anwenden- Aussagen erklären - Inhalte zusammenfassen- Lyrische Texte untersuchen	Lesen – Umgang mit Texten und Medien: <ul style="list-style-type: none">- Informationen aus Sachtexten entnehmen- Bildern Informationen entnehmen- Sinnerfassendes Lesen- Die Erzählperspektive wechseln- Längere Erzähltexte verstehen- Filmbilder auf ihre Wirkung untersuchen - Mittel des filmischen Erzählens
Sprache betrachten: <ul style="list-style-type: none">- Wortarten sicher verwenden- Chatsprache untersuchen- Zusammenhänge zwischen Sprachen erkennen- Nominalisierung von Adjektiven; Kommasetzung in Satzreihen, Satzgefügen- Großschreibung- Getrennt- und Zusammenschreibung- Aktiv und Passiv- Dass –Sätze- Metaphern erkennen und erklären können	Sprache betrachten: <ul style="list-style-type: none">- Präpositionen- Standard- und Umgangssprache unterscheiden können- Zeitangaben richtig schreiben können- Satzglieder unterscheiden können- Fremdwörter kennen und Fachwörter richtig schreiben- Zeichensetzung- Die unterschiedlichen Zeitformen- Schreibungen mit Textverarbeitungsprogrammen kontrollieren
Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none">- Balladen aus anderen Ländern- Anglizismen in unserer Sprache	Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none">- Ausländische Autoren- Camps in Deutschland und auf der Welt

Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Deutsch sind neben den Klassenarbeiten vor allem auch mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht, wie z.B. Informieren über Sachinhalte/Unterrichtsergebnisse, anwenden erlernter Regeln zur sprachlichen Richtigkeit, szenisches Spiel, Präsentationen, eigene Textproduktionen u.a..