



Sport im Jahrgang 7 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.2
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen</i>• <i>Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen</i>• <i>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik</i>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Bewegen an Geräten – Turnen</i>• <i>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste</i>• <i>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</i>• <i>Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport</i>
<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Weiterentwicklung der Leistungsfähigkeit in einfachen sportbezogenen Anforderungssituationen• Entspannungstechniken (z.B. Phantasiereisen/Yoga) unter Anleitung durchführen und beschreiben• Eigenständiges Initiieren sowie Organisieren kleiner Spiele und das zielgerichtete Verändern von Spielregeln• Weiterentwicklung von technischen Fertigkeiten und taktischen Fähigkeiten in Sportspielen• Erziehung zum Fair Play• Ausführen und Erläutern von grundlegenden leichtathletischen Fertigkeiten (Lauf, Sprung und Wurf) sowie spezifisches Aufwärmen• Erbringung einer Ausdauerleistung über 20 Minuten – ohne Unterbrechung und der Beschreibung der dabei auftretenden körperlichen Reaktionen• leichtathletische Übungs- und Wettkampfanlagen sicherheitsgerecht nutzen und Messverfahren sachgerecht anwenden.• Verbesserung der leichtathletischen Leistungsfähigkeit	<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sicherer Auf- und Abbau von Turngeräten• Erlernen von grundlegenden Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten• Weitgehend selbstständiger Auf- und Abbau von Gerätearrangements und deren Beurteilung bzgl. Ihrer Sicherheit• Grundlegende Sicherheits- und Hilfestellungen sowie vertrauensbildende Maßnahmen beschreiben und situationsangemessen anwenden• Ausgewählte Grundtechniken ästhetisch-gestalterischen Bewegens ausführen und als Ausgangspunkt für Bewegungsgestaltungen nutzen• Bewegungsgestaltungen in rhythmischen Strukturen (zu Musik) allein und in der Gruppe ausführen• Gemeinsame Lösungen bei Gestaltungsaufgaben finden• Im Team fair mit- und gegeneinander spielen• Fair mit bzw. gegen einen Partner spielen• Schiedsrichteraufgaben übernehmen und Spielregeln situationsgemäß verändern• In Spielsituationen grundlegende technische und koordinative Fertigkeiten anwenden, beschreiben und Korrekturhilfen anwenden• Normungebunden und fair mit- bzw. gegeneinander kämpfen• Vor- und Nachteile erkennen, benennen und Nachteilsausgleiche entwickeln und umsetzen
<p>Aus organisatorischen Gründen können die Unterrichtsvorhaben in der Reihenfolge bzw. in den Schulhalbjahren variieren. Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Sport sind das Bewegungskönnen und die Beherrschung der Technik, Taktik und Regeln in einzelnen Inhaltsbereichen unter Einbeziehung des individuellen Lernfortschritts. Außerdem werden Beiträge im Sitzkreis, die Übernahme von Verantwortung, das Einhalten vereinbarter Regeln, Anstrengungsbereitschaft des Kindes und eine regelmäßige aktive Teilnahme am Unterricht bewertet.</p>	