



Wahlpflichtbereich im Jahrgang 7 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte: Technik	Inhaltliche Schwerpunkte: Hauswirtschaft
Thema: <ul style="list-style-type: none">Arbeiten im Technikraum – bin ich startklar?	Thema: <ul style="list-style-type: none">Einkaufen – aber richtig
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">Sicherheitsregeln aus Klasse 5Sicherheitseinrichtungen im RaumWerkzeuge – kennen wir schonUrformen, Umformen, Beschichten, sind Fertigungsverfahren	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">nachhaltige ErnährungLebensmittelkennzeichnungMarkterkundungLagerungKonservierung
Thema: <ul style="list-style-type: none">Materialien und ihre Herkunft	Thema: <ul style="list-style-type: none">Wie viel Technik braucht der Haushalt?
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">Holz, sehr vielseitigMetalle; besonders in der UmweltKunststoffe: Fluch oder Segen?	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">Haushaltsgeräte und ihr Einsatz im AlltagKennzeichnung an HaushaltsgerätenNachhaltigkeit
Thema: <ul style="list-style-type: none">Technische Geräte	Thema: <ul style="list-style-type: none">Arbeitsplatz Küche – zusammen arbeiten und genießen (praktische Arbeit)
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">Sicher bohren- auch ohne Lehrer, aber mit BohrmaschinenführerscheinAlle Maschinen haben sechs BaugruppenEVA? Was ist das?	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">Inhalte von Rezepten verstehenReihenfolge der Arbeitsschritte erkennen und einsetzenBedeutung bildlicher Darstellungen und Symbole, Abkürzungen
Thema: <ul style="list-style-type: none">Herstellung eines Gegenstandes (Einzelfertigung)	Thema: <ul style="list-style-type: none">Wie wir wohnen
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">Wir planen unsere ArbeitWir stellen das Werkstück herWir bewerten das WerkstückWir beurteilen und optimieren das Werkstück	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">Wohnen : Stadt- und LandlebenWohnung gestalten - Mein TraumzimmerAusgaben im Blick habenAugen auf beim Möbelkauf

<p>Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herstellung eines Gegenstandes (Serienfertigung) 	<p>Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittelforscher – Lebensmittel mit allen Sinnen erleben
<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzel-, Serien-, Massenfertigung • Wir planen jetzt die Serienfertigung aus den gewonnenen Erkenntnissen der Einzelfertigung • Wir stellen jetzt das Werkstück aus der Einzelfertigung in Serie her 	<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernährungspyramide • Zutatenlisten lesen und verstehen • Experimente durchführen, z.B.: Joghurt selbst machen, Fettfleckprobe
<p>Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohne Zeichnung kein Werkstück 	<p>Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ab in die Tonne - Wohin mit unserem Müll?
<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über die Zeichnung verständigen wir uns • Ganz korrekt: Linienarten und Bemaßung • Ein-Tafel-Projektion für einfache Gegenstände 	<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verpackungsmaterial unterscheiden • Abfalltrennung • umweltbewusste Beseitigung von Müll im privaten Haushalt
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Wahlpflichtfach Arbeitslehre sind neben den Kursarbeiten mündliche, schriftliche und praxisbezogene Beiträge im Unterricht, z.B.: Informieren über Sachinhalte/ Unterrichtsinhalte, Mappenführung, schriftliche Übungen, Anwendung von Fachbegriffen, Pünktlichkeit, Disziplin, Einhaltung von Sicherheits- und Hygieneregeln, Bereitstellung von Arbeitsmaterialien, Zusammenarbeit im Team u.a.</p> <p>Stand August 2017</p>	