

Englisch im Jahrgang 7 - Elterninformation

| Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.1 | Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.2 |
|---|--|
| Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>The British Isles</i>• <i>Adventures in Wales</i>• <i>Made in Scotland</i> | Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Vorbereitung auf eine mündliche Prüfung</i>• <i>Northern Ireland</i>• <i>Welcome to Ireland</i> |
| Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Wegbeschreibungen verstehen/ Wege erklären• präzise über den eigenen Wohnort und Erlebtes sprechen• Geschichten/ Filmausschnitte verstehen und wiedergeben• Wiederholung der bisher erlernten Zeitformen• Interkulturelles: Wales und Schottland• Informationen verstehen und präsentieren• sich im Notfall verständigen• present perfect• Strategien zum Schreiben eigener Texte• Strategien zum Benutzen eines Wörterbuches | Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Trainieren der eigenen Sprechfähigkeiten• Informationen über Nordirland/ Irland verstehen und präsentieren• Unterschiedliche Textformen wie z.B. Zeitungsartikel verstehen und verfassen• Strategien zur Bildbeschreibung• Wiederholung und Festigung der bisher erlernten Grammatikphänomene• Textnachrichten verfassen• Anweisungen zum Durchführen einer Reise |
| <p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Englisch sind mündliche und schriftliche Beiträge (Wortmeldungen, Erledigungen der Aufgaben ins Heft, kurze Präsentationen, aktive Beteiligung an Partner- und Gruppenarbeiten,...) sowie die Leistungen von Klassenarbeiten und Vokabeltests. Der Unterricht findet binnendifferenziert statt. Im E-Kurs liegt der Bewertungsschwerpunkt auf der mündlichen Leistung im Unterricht, im G-Kurs stärker auf der schriftlichen Leistung. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten nach einer gemeinsamen Instruktionsphase selbstständig an sogenannten „Lernplänen“. Diese fließen als Leistung in die sonstige Mitarbeit mit ein. Im zweiten Halbjahr wird eine der schriftlichen Klassenarbeiten durch eine mündliche Prüfung ersetzt, auf die die Schülerinnen und Schüler im Unterricht vorbereitet werden. Zudem haben die Fachlehrer die Möglichkeit, einen Lernplan als Klassenarbeit zu werten.</p> | |