

Gesellschaftslehre im Jahrgang 7 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.2
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Eine Welt</i> • <i>Vom Feudalstaat zum Nationalstaat</i> • <i>Neue Welten und neue Horizonte</i> 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Europa – Unser Kontinent</i> • <i>Kräfte der Natur</i> • <i>Leben in einem Rechtsstaat</i>
<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen • Formen politischer Teilhabe im Mittelalter in Frankreich, England und im römisch-deutschen Reich • Europa im Wandel: Absolutismus – Revolutionen – Nationalstaatsgründungen (u.a. Frankreich und Deutschland) • Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten • Ungleichgewichte beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut • Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen • Deutsche Entwicklungspolitik an einem ausgewählten Beispiel 	<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europa: räumliche, politische und kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede • Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken • Grundlagen des Rechtsstaats sowie Gefährdungen und Sicherung von Grund- und Menschenrechten • Veränderte und sich verändernde Lebenswirklichkeit von Frauen und Männern (Gender Mainstreaming)
<p>Grundlage der Leistungsbewertung im Fach Gesellschaftslehre sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht, wie z.B.: Informieren über Sachinhalte/Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...) Mappenführung, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen u.a. Es erfolgen ggf. auch angekündigte Kurztests über 15 Minuten</p> <p>Stand August 2021</p>	