



Praktische Philosophie im Jahrgang 7 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.2
Fragenkreise: <ul style="list-style-type: none">• <i>Die Frage nach dem Anderen</i>• <i>Die Frage nach dem guten Handeln</i>	Fragenkreise: <ul style="list-style-type: none">• Die Frage nach Natur, Kultur und Technik
Themen: <u>Begegnung mit Fremden</u> <ul style="list-style-type: none">• Was ist Anders, Was ist Fremd? Arten von Fremdheit• Woher kommt die Angst vor dem Fremden? (Evolutionenbiologische / Philosophische Ansätze)• Andere Nationalitäten = andere Menschen? (Doppelte Staatsbürgerschaft)• Homosexualität als Anderssein• Diskriminierung von Anderen – Body-Shaming, Rassismus, Homophobie <u>Gewalt und Aggression</u> <ul style="list-style-type: none">• Wo erleben wir Gewalt? (gesellschaftliche Beispiele)• Formen von Gewalt (Gewalt – Aggression)• Gewalt an der Schule• Warum gibt es Gewalt? (Natur des Menschen)• Evolutionsbiologische / philosophische Erklärungen zu Gewalt• Aggressionstheorien (erlernt oder angeboren?)• Machen Computerspiele gewalttätig?• Auswege aus der Gewalt?	Themen: <u>Technik – Nutzen und Risiko</u> <ul style="list-style-type: none">• Was ist Technik? Wozu Technik?• Geschichte der Technik (ausgewählte Beispiele)• Technik = Hilfe oder Abhängigkeit?• Rettet Technik das Klima?• Wer herrscht über wen? Wege in eine „Technokratie“• Vor- und Nachteile von Künstlicher Intelligenz (Alltag, Arbeitswelt, Gesellschaft, Menschliches Selbstbewusstsein)• Ist Künstliche Intelligenz gefährlich?• Leben ohne Technik?
<p>Die rechtlich verbindlichen Grundsätze der Leistungsbewertung sind im Schulgesetz (§ 48 SchulG) sowie in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (§ 6 APO-SI) dargestellt. Da im Pflichtunterricht des Faches Praktische Philosophie in der Sekundarstufe I keine Klassenarbeiten und Lernstandserhebungen vorgesehen sind, erfolgt die Leistungsbewertung ausschließlich im Beurteilungsbereich "Sonstige Leistungen im Unterricht". Dabei bezieht sich die Leistungsbewertung insgesamt auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen (personale und soziale sowie sachliche und methodische Kompetenzen).</p> <p>Zu den Bestandteilen der "Sonstigen Leistungen im Unterricht" zählen u. a.</p> <ul style="list-style-type: none">· mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate),· schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Materialsammlungen, Hefte/Mappen, Portfolios, Glossararbeit)· kurze schriftliche Übungen mit einer maximalen Dauer von 15 Minuten und mündliche Wiederholungen sowie· Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Befragung, Präsentation).	