



## Religion im Jahrgang 8 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 8.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 8.2</b>
<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Weltreligionen</i></li><li>• <i>Martin Luther und die Reformation</i></li></ul>	<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Strafen, vergeben, neu anfangen</i></li><li>• <i>Gewissen – Mut zu Entscheidungen</i></li><li>• <i>Wahlthema</i></li></ul>
<b>Themen-Schwerpunkte:</b>  Weltreligionen <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen des jüdischen Glaubens</li><li>• Woran Muslime glauben</li><li>• Wichtige religiöse Feste und Stationen</li><li>• Speisevorschriften</li></ul> MARTIN LUTHER UND DIE REFORMATION <ul style="list-style-type: none"><li>• M. Luther und seine Zeit: Ängste, Hölle, Ablass.</li><li>• Stationen im Leben Luthers</li><li>• Luthers große Entdeckung</li><li>• Luthers Ideen breiten sich aus</li><li>• Die Reformation: Bedeutung und Wirkung</li></ul>	<b>Themen-Schwerpunkte:</b>  STRAFEN, VERGEBEN, NEU ANFANGEN <ul style="list-style-type: none"><li>• Strafen – wozu?</li><li>• Todesstrafe</li><li>• Warum werden Menschen straffällig?</li><li>• Strafen – Was meint die Bibel dazu?</li></ul> GEWISSEN <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Gewissen entwickelt sich (verschieden)</li><li>• Gewissenskonflikte: Wie soll ich mich entscheiden?</li><li>• Was soll ich tun? - Biblische Orientierungshilfen</li><li>• Schuldig sein – und was dann?</li></ul>
<p>Grundlagen der <b>Leistungsbewertung im Fach Religion</b> sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...), Heft/Mappe, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen. Gegebenenfalls erfolgen für einzelne abgeschlossene Themenfelder auch schriftliche Leistungsüberprüfungen.</p> <p>Nicht bewertet werden religiöse Einstellungen oder die Kirchengliederung.</p>	