

## Englisch im Jahrgang 8 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 8.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 8.2</b>
<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ein Überblick über die USA</i></li> <li>• <i>New York und seine Sehenswürdigkeiten</i></li> <li>• <i>Jugendliche im mittleren Westen</i></li> <li>• <i>Im Nordosten der USA</i></li> <li>• <i>Die Geschichte der Amerikanischen Einwanderer</i></li> <li>• <i>Schülerberufe</i></li> <li>• <i>Das Leben an einer High-School</i></li> </ul>	<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kalifornische Träume</i></li> <li>• <i>Das Leben in den Südstaaten</i></li> <li>• <i>Der Amerikanische Goldrausch</i></li> <li>• <i>Die Einflüsse verschiedener Kulturen auf die Amerikanische Gesellschaft</i></li> <li>• <i>Rassismus</i></li> <li>• <i>Thanksgiving</i></li> </ul>
<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessante Orte vorstellen</li> <li>• Einen Artikel über eine Person schreiben</li> <li>• Das Schulleben in den USA und Deutschland vergleichen</li> <li>• Informationen über den Führerschein weitergeben</li> <li>• Einen Comic über das High-School-Leben verstehen</li> <li>• Einen Text ausdrucksstark vorlesen</li> </ul>	<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seine Meinung sagen und Begründen</li> <li>• Eine Werbeanzeige erstellen</li> <li>• Über Trends sprechen</li> <li>• Sich über Freizeitaktivitäten informieren</li> <li>• Informationen über Rituale weitergeben</li> <li>• Eine Geschichte über Freunde verstehen</li> </ul>
<p>Die Inhalte und Themen im E- und G-Kurs sind gleich. Die Gewichtung ist jedoch je nach Anspruchsniveau unterschiedlich. Aufgaben zu den Themen sind im E-Kurs offener gehalten, im G-Kurs haben die Schülerinnen und Schüler oft feste Auswahlmöglichkeiten. Das Vokabular im E-Kurs ist umfangreicher. Im E-Kurs überwiegt die mündliche Leistung den Anteil der Schriftlichen für die Notenbildung. Schülerinnen und Schüler eines E-Kurses sind somit aufgefordert sich aktiv am Unterricht zu beteiligen und die englische Sprache auch zu nutzen. Im G-Kurs überwiegt die schriftliche Leistung minimal die mündliche. Schülerinnen und Schüler eines G-Kurses müssen somit vor allem in der Lage sein grundlegende Kenntnisse der englischen Sprache in Klassenarbeiten zu beweisen, um ihre Gesamtnote zu festigen.</p> <p>In beiden Kursen arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit Lernplänen und können somit eigenständig Schwerpunkte in ihrer Arbeit setzen.</p> <p>Grundlagen der <b>Leistungsbewertung im Fach Englisch</b> sind mündliche und schriftliche Beiträge (Wortmeldungen, Erledigungen der Aufgaben ins Heft, kurze Präsentationen, aktive Beteiligung an Partner- und Gruppenarbeiten,...) sowie die Leistungen von Klassenarbeiten und Vokabeltests. Des Weiteren fließt die Heftführung mit in die Note mit ein. Der Unterricht bezieht sich immer auf mindestens eine der Fähigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören. Diese Fähigkeiten werden anschließend auch in Lernerfolgsüberprüfungen (Schriftliche Arbeiten, mündliche Prüfungen,...) abgefragt.</p>	

