



## Französisch im Jahrgang 8 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 8.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 8.2</b>
<p>Leben am Mittelmeer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sehenswürdigkeiten und Freizeitmöglichkeiten in Montpellier</li><li>• über Aktivitäten sprechen</li><li>• über Ereignisse berichten</li></ul> <p>Jugendliche und ihr Look:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• über Kleidung und Mode sprechen</li><li>• ein Verkaufsgespräch führen</li><li>• eine eigene Kollektion entwerfen und präsentieren</li></ul>	<p>Jugendliche im Netz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personen beschreiben und Profile erstellen</li><li>• über Gefahren im Internet sprechen</li></ul> <p>Wir machen Party:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eine Party organisieren</li><li>• über Feste und Traditionen in Frankreich sprechen</li></ul> <p>Von Stars und Helden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• über die Stars und Helden von Jugendlichen sprechen</li><li>• Interviews führen</li><li>• seine Meinung äußern</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vergangenheitsform Passé composé</li><li>• die Farbadjektive</li><li>• die Verben <i>mettre</i> und <i>prendre</i></li><li>• die Objektpronomen 1. und 2. Person</li><li>• die Angleichung des Adjektivs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• die direkten Objektpronomen</li><li>• die Verben <i>connaître</i> und <i>écrire</i></li><li>• die Verneinung mit <i>ne...personne, ne...rien ne...jamais</i></li><li>• der Teilungsartikel</li><li>• die Verben <i>sortir, devoir, dire, voir, lire</i></li><li>• die Zahlen bis 1000</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Montpellier und die Mittelmeerküste</li><li>• Französische Mode und aktuelle Musik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Französische Feste</li><li>• französisches Essen</li></ul>
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Französisch sind neben einer mündlichen und 4 schriftlichen Leistungsüberprüfungen vor allem Vokabeltests, mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B. das Erstellen von Lernplakaten, Rollenspiele, kleine Lesevorträge etc.</p>	