

## Gesellschaftslehre im Jahrgang 8 – Elterninformation

| Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 8.1</b>  | Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 8.2</b>   |
|---|--|
| <p><b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Die Welt der Medien</i></li> <li>• <i>Wandel der Industriegesellschaft</i></li> <li>• <i>Wetter und Klima</i></li> <li>• <i>Lebensräume Weltweit</i></li> </ul>   | <p><b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Imperialismus und Erster Weltkrieg</i></li> <li>• <i>Demokratie in Deutschland</i></li> <li>• <i>Geld verdienen – Geld ausgeben</i></li> <li>• <i>Unterwegs sein! – Ankommen?</i></li> </ul>   |
| <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Auswirkungen von Medien</li> <li>• Industrielle Revolution in der Region</li> <li>• Standortfaktoren und Strukturen der Industrie</li> <li>• Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation sowie Möglichkeiten der Überwindung natürlicher Naturgrenzen</li> <li>• Nutzungswandel in Trockenräumen und damit verbundene positive wie negative Folgen</li> <li>• Naturgeographische Wirkungsgefüge des tropischen Regenwaldes und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten nachhaltigen Wirtschaftens</li> <li>• Die gemäßigte Zone als Gunstraum für die Nutzung natürlicher Lebensgrundlagen</li> </ul> | <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motive und Formen imperialistischer Politik vor dem Ersten Weltkrieg</li> <li>• Ursachen und Merkmale des ersten Weltkrieges – Friedensordnung nach 1918</li> <li>• Innerpolitische Konfliktlinien in der Weimarer Republik</li> <li>• Parlamentarismus in der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration sowie Funktionen des Geldes im einfachen Wirtschaftskreislauf</li> <li>• Ursachen und Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten</li> </ul> |
| <p>Grundlage der <b>Leistungsbewertung im Fach Gesellschaftslehre</b> sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht, wie z.B.: Informieren über Sachinhalte/Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...) Mappenführung, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen u.a. Es erfolgen ggf. auch angekündigte Kurztests über 15 Minuten</p> <p>Stand August 2021</p>   |  |