

## Religion im Jahrgang 9 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 9.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 9.2</b>
<p><b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hinduismus/Buddhismus (fernöstliche Religionen)</i></li> <li>• <i>Technik (Darf der Mensch, was er kann?)</i></li> <li>• <i>Wahlthema (z.B. Jesus Christus – Bergpredigt)</i></li> </ul>	<p><b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sinn des Lebens (Wofür es sich zu leben lohnt)</i></li> <li>• <i>Verantwortung (Verantwortung in der Welt übernehmen)</i></li> <li>• <i>Wahlthema (z.B. Jesus Christus – Bergpredigt)</i></li> </ul>
<p>Themen-Schwerpunkte:</p> <p>Hinduismus/Buddhismus (fernöstliche Religionen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinduismus – Erlösung vom ewigen Kreislauf</li> <li>• Das Kastensystem im Hinduismus</li> <li>• Buddhismus – Erlösung vom Leiden</li> <li>• Der Weg zum Glück</li> </ul> <p>Technik (Darf der Mensch, was er kann?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technik – Segen oder Fluch?</li> <li>• Der Turmbau zu Babel</li> <li>• Schöpfer Mensch</li> <li>• Wunschkinder</li> </ul>	<p>Themen-Schwerpunkte:</p> <p>Sinn des Lebens (Wofür es sich zu leben lohnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Lebensvorstellungen</li> <li>• Was ist wichtig im Leben?</li> <li>• Gaben und Aufgaben</li> <li>• Und dann kommt alles ganz anders...</li> </ul> <p>Verantwortung (Verantwortung in der Welt übernehmen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles egal? – Mir nicht!</li> <li>• „Jeder ist sich selbst der Nächste?“</li> <li>• Billig... - aber nicht um jeden Preis</li> <li>• Dein Reich komme</li> </ul>
<p>Grundlagen der <b>Leistungsbewertung im Fach Religion</b> sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...), Heft/Mappe, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen. Gegebenenfalls erfolgen für einzelne abgeschlossene Themenfelder auch schriftliche Leistungsüberprüfungen. Nicht bewertet werden religiöse Einstellungen oder die Kirchenzugehörigkeit.</p>	