



## Deutsch im Jahrgang 9 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 9.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 9.2</b>
<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Startklar für die Arbeitswelt"</li><li>• "Auf dem Weg"</li></ul>	<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• „Gut für mich, gut für andere“</li><li>• "In anderen Welten"</li></ul>
<b>Sprechen und Zuhören: SuS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen zunehmend über kommunikative Sicherheit.</li><li>• äußern Empfindungen und Gedanken unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs.</li><li>• setzen sprechgestaltende Mittel in unterschiedlichen Situationen bewusst ein.</li></ul>	<b>Sprechen und Zuhören: SuS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• erarbeiten Referate zu begrenzten Themen und tragen diese weitgehend frei vor. Sie unterstützen ihren Vortrag durch Präsentationstechniken und Begleitmedien, die der Intention angemessen sind.</li><li>• verfolgen konzentriert längere Redebeiträge und mündliche Darstellungen und setzen sich kritisch mit ihnen auseinander.</li></ul>
<b>Schreiben: SuS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• beherrschen Verfahren des prozesshaften Schreibens: Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten.</li><li>• kennen, verwenden und verfassen Texte in standardisierten Formaten: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben.</li><li>• fassen komplexe Texte strukturiert zusammen.</li></ul>	<b>Schreiben: SuS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• informieren über komplexe Sachverhalte unter Benutzung von Materialien und Beobachtungen in Texten.</li><li>• verwenden beim Schreiben eigener Texte gestalterische Mittel des Erzählens planvoll und differenziert.</li></ul>
<b>Lesen – Umgang mit Texten und Medien: SuS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über erweiterte Strategien und Techniken des Leseverstehens: Informationen in einer Übersicht erfassen sowie : Fragen und Arbeitshypothesen formulieren, Entwicklung einer textbezogenen Interpretation, Nachdenken über Inhalt, Sprache und Form eines Textes.</li><li>• verstehen epische Texte. Sie erfassen deren Inhalt, Struktur und Figurenkonstellation.</li></ul>	<b>Lesen – Umgang mit Texten und Medien: SuS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über erweiterte Strategien und Techniken des Textverstehens: Fragen und Arbeitshypothesen formulieren, Exzerpte erstellen, Texte sichten und auswerten, diskontinuierliche Texte erschließen.</li><li>• nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Recherche.</li><li>• erschließen literarische Texte mit Verfahren der Textanalyse und –interpretation auch unter Einbeziehung historischer und gesellschaftlicher Fragestellungen.</li></ul>
<b>Reflexion über Sprache: SuS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen verbale und nonverbale Strategien der Kommunikation, setzen diese in einem Bewerbungsgespräch gezielt ein und reflektieren ihre Wirkung.</li></ul>	<b>Reflexion über Sprache: SuS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wortarten (u.a. Adjektive), Satzglieder</li><li>• satzbezogene Regelungen</li><li>• kennen verbale und nonverbale Strategien der Kommunikation, setzten diese beim mündlichen Referieren ein und reflektieren ihre Wirkung.</li><li>• unterscheiden und reflektieren bei Sprachhandlungen inhalts- und Beziehungseben und stellen ihre Sprachhandlungen darauf ein: öffentliche Kommunikationssituationen.</li></ul>

