

Englisch im Jahrgang 9 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 9.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 9.2
Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Weltsprache Englisch</i> • <i>Australien erkunden</i> • <i>Land und Leute in der Karibik</i> • <i>Vorbereitung auf eine mündliche Prüfung</i> 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Die Regenbogennation Südafrika</i> • <i>Apartheid</i> • <i>Sprachen in Südafrika</i> • <i>Leben in Hongkong</i>
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der bisher erlernten Grammatikphänomene • Eine Bewerbung schreiben • Diskussion: respektvolles Verhalten • Eine fiktionale Geschichte schreiben • Werte und Normen • Trainieren der eigenen Sprechfähigkeiten 	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der bisher erlernten Grammatikphänomene • Soziale Unterschiede • Einen Zeitungsartikel über ein Naturrestaurant schreiben • Einen Onlinekommentar schreiben • Umweltbewusstes Leben • Medien • Cypermobbing

Die Inhalte und Themen im E- und G-Kurs sind gleich. Die Gewichtung ist jedoch je nach Anspruchsniveau unterschiedlich. Aufgaben zu den Themen sind im E-Kurs offener gehalten, im G-Kurs haben die Schülerinnen und Schüler oft feste Auswahlmöglichkeiten. Das Vokabular im E-Kurs ist umfangreicher. Im E-Kurs überwiegt die mündliche Leistung den Anteil der Schriftlichen für die Notenbildung. Schülerinnen und Schüler eines E-Kurses sind somit aufgefordert, sich aktiv am Unterricht zu beteiligen und die englische Sprache auch zu nutzen. Im G-Kurs überwiegt die schriftliche Leistung minimal die mündliche. Schülerinnen und Schüler eines G-Kurses müssen somit vor allem in der Lage sein, grundlegende Kenntnisse der englischen Sprache in Klassenarbeiten zu beweisen, um ihre Gesamtnote zu festigen.

In beiden Kursen arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit Lernplänen und können somit eigenständig Schwerpunkte in ihrer Arbeit setzen.

Grundlagen der **Leistungsbewertung im Fach Englisch** sind mündliche und schriftliche Beiträge (Wortmeldungen, Erledigungen der Aufgaben ins Heft, kurze Präsentationen, aktive Beteiligung an Partner- und Gruppenarbeiten, ...) sowie die Leistungen von Klassenarbeiten und Vokabeltests. Des Weiteren fließt die Heftführung mit in die Note mit ein. Der Unterricht bezieht sich immer auf mindestens eine der Fähigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören. Diese Fähigkeiten werden anschließend auch in Lernerfolgsüberprüfungen (schriftliche Arbeiten, mündliche Prüfungen, ...) abgefragt.