

## Gesellschaftslehre im Jahrgang 9 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 9.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 9.2</b>
<p><b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Herausforderung für die Gesellschaft der Zukunft</i></li> <li>• <i>Weltpolitik</i></li> <li>• <i>Wirtschaft und Gesellschaft</i></li> </ul>	<p><b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust</i></li> <li>• <i>In Vielfalt geeint – Die Europäische Union</i></li> </ul>
<p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten und Entwicklungs- und Industrieländer sowie daraus resultierenden Auswirkungen auf die Lebensgestaltung</li> <li>• Grenzen der Tragfähigkeit der Erde unter dem Einfluss demografischer und ökonomischer Prozesse</li> <li>• Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern</li> <li>• Strukturwandel von Unternehmen durch neue Technologien</li> <li>• Russland/UDSSR: Revolution 1917 und Stalinismus</li> <li>• USA: Selbstverständnis der amerikanischen Demokratie im 20. Jahrhundert</li> <li>• Zerstörung der Weimarer Republik</li> <li>• Strukturen sowie Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik in der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft</li> <li>• Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</li> </ul>	<p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das nationalsozialistische Herrschaftssystem; Individuen zwischen Unterstützung, Anpassung und Widerstand</li> <li>• Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zwischen 1933 und 1945</li> <li>• Vernichtungskrieg</li> <li>• Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext</li> <li>• Das politische System der Europäischen Union: Entwicklung, Chancen und Herausforderungen</li> <li>• Wettbewerb europäischer Regionen im Kontext von Transformation und Integration</li> </ul>
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Gesellschaftslehre sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...), Mappenführung, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen u.a. Es erfolgen ggf. auch angekündigte Kurztests über 15 Minuten.</p> <p>Stand September 2021</p>	