



Deutsch im Jahrgang 10 – Elterninformation

| Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.1 | Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.2 |
|--|---|
| GEMEINSAM FÜR DAS KLIMA. JETZT! | RAUS AUS DEM HAUS |
| <ul style="list-style-type: none">• Realitätsbezüge erfassen• ein Interview untersuchen• sich arbeitsteilig über das Problem des Klimawandels informieren• Schaubilder und Sachtexte mithilfe von Lesemethoden erschließen• Arbeitshypothesen formulieren und Schreibpläne erstellen• Texte zur Klimabilanz von Lebensmitteln beschreiben und analysieren• Aufgaben zu Sachtexten und Diagrammen erarbeiten• Aussageabsichten erschließen und Stellung beziehen• einen vergleichenden Text überarbeiten | <ul style="list-style-type: none">• Begriffsklärung „Brückenzeit“ und Auseinandersetzung mit konkreten Vorhaben in Form von Diskussionen und Recherchen• Mit Interrail Europa entdecken – aufgabengeleitet recherchieren, Informationen aus Webseiten erschließen und einen Reiseplan erstellen, Arbeitsergebnisse mediengestützt präsentieren und bewerten• Unser Tourenplan – Materialien sichten, Informationen aus Sachtexten erschließen, Informationen aus Texten in einer Mindmap gliedern• Tipps für Interrailer – einen Homepagebeitrag planen, adressatenbezogen formulieren und verfassen• Auf ins Workcamp! – Sachtexte zu „Workcamps“ erschließen, einen Informationstext aufgabenbezogen planen und einen Schreibplan anlegen, einen Informationstext schreiben und schlussfolgern• Freiwilligendienste im Ausland – ein Meinungsbild erstellen, Materialien aufgabengeleitet erschließen, einen Informationstext planen, schreiben und kriteriengeleitet überarbeiten |
| RYTHMUS DER ARBEIT | ZAP – SICH AUF DIE PRÜFUNG VORBEREITEN |
| <ul style="list-style-type: none">• Bild-Text-Verbindungen gestaltend erarbeiten• Gedichte untersuchen und gestalterisch umsetzen• Gedichte nach Textmustern schreiben• die Atmosphäre lyrischer Texte ermitteln und beim Gedichtvortrag berücksichtigen (Stimmlage, Sprechweise)• Gedichtvorträge kriteriengeleitet vortragen• Gedichtinhalte in eigenen Worten wiedergeben• Inhalt und Form eines Gedichts beschreiben und deuten• lyrische Texte analysieren und dazu Aufgaben bearbeiten• begründet zu einer Aussage Stellung nehmen• Schreibprozess: eine Gedichtuntersuchung planen, entwerfen, verfassen und überarbeiten | <p>In diesem Unterrichtsvorhaben werden keine weiteren Kompetenzen erworben, sondern die Kompetenzen der Jahrgangsstufen 9 und 10 wiederholt und vertieft. Insbesondere auf die Aufgabentypen 2, 4a und 4b wird mit Hilfe des Klartext 10. Arbeitshefts vorbereitet. Auch den Kompetenzen des Leseverstehens (Prüfungsteil I) wird Zeit eingeräumt.</p> |