



Sport im Jahrgang 5 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.2
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen</i>• <i>Bewegen im Wasser – Schwimmen</i>• <i>Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen</i>• <i>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik</i>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Bewegen an Geräten – Turnen</i>• <i>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste</i>• <i>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</i>• <i>Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport</i>• <i>Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport</i>
<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Erwärmung und funktions-gymnastische Übungen unter Anleitung• Entspannungstechniken (z.B. Phantasiereisen)• Sicherheits- und Baderegeln• Erlernen einer Schwimmtechnik auf grundlegendem Niveau• Springen und Tauchen• Eigenständiges Initiieren und Organisieren kleiner Spiele• Erziehung zum Fair Play• Ausführen von grundlegenden leichtathletischen Fertigkeiten (Lauf, Sprung und Wurf)• Erbringung einer Ausdauerleistung über zehn Minuten – ohne Unterbrechung• leichtathletische Übungs- und Wettkampfanlagen sicherheitsgerecht nutzen und Messverfahren sachgerecht anwenden.	<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sicherer Auf- und Abbau von Turngeräten• Aufbauen und Aufrechterhalten einer grundlegenden Körperspannung• Spielerisches Bewältigen zentraler Merkmale von turnerischen Grundanforderungen (z. B. Rollen, Stützen, usw.)• Einschätzen und Abwägen von Wagnissituationen• Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koodinative Grundformen• Lösen einfacher Bewegungs- oder Gestaltungsaufgaben durch zielgerichtetes Erproben und Experimentieren• Im Team fair mit- und gegeneinander spielen• Fair mit bzw. gegen einen Partner spielen• Sicheres Fortbewegen mit Fahr- oder Rollgerät• Einhalten grundlegender Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen sowie das situative Einschätzen von Gefahrenmomenten unter Anleitung• Normungebunden und fair mit- bzw. gegeneinander kämpfen
<p>Aus organisatorischen Gründen fangen zwei Klassen (5a und 5b) mit den Themen des 2. Schulhalbjahres an. Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Sport sind das Bewegungskönnen und die Beherrschung der Technik, Taktik und Regeln in einzelnen Inhaltsbereichen unter Einbeziehung des individuellen Lernfortschritts. Außerdem werden Beiträge im Sitzkreis, die Übernahme von Verantwortung, das Einhalten vereinbarter Regeln, Anstrengungsbereitschaft des Kindes und eine regelmäßige aktive Teilnahme am Unterricht bewertet.</p>	

